



**ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA**

MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 190/25 EB, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025

Autoria: Ver. Eder Bernardes da Silva

Ao Senhor

Filipe Vilarins Lacerda.

Presidente da Câmara Municipal de Formosa

Senhor Presidente, apresento nos termos regimentais, a presente Moção a ser encaminhada aos Membros do Alfa Mais, Cristina Calixto Reis Germendorff, Janaíne Mendes Pereira, Andréia Cristina dos Reis Calçado , Marcelo Eneas de Melo Soares e Andréa Carla Araújo Oliveira Marques .

Câmara Municipal de Formosa, 28 de Novembro de 2025.

Vereador

JUSTIFICATIVA

O Programa AlfaMais Goiás, que tem, como essência, o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e Municípios de modo a garantir a alfabetização de todas as crianças do território goiano. O Programa acontece com ações, propostas e práticas que visam a garantia da qualidade da educação e ressalta o papel de cada instância envolvida nesse processo - Secretaria Estadual, secretarias municipais de Educação e instituições escolares - para implementação de intervenções pedagógicas mais eficazes no processo de ensino-aprendizagem e efetivação da alfabetização de todas as crianças do território goiano até o 2º ano do Ensino Fundamental.

A análise dos dados coletados em uma pesquisa realizada em 2019 concluiu que mais de cinco mil estudantes, entre o 3º e o 9º ano do Ensino Fundamental no Estado de Goiás, essa estatística expôs a necessidade de políticas públicas que garantissem o direito à aprendizagem a todos os cidadãos goianos.

Diante desse desafio, o Governo de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Educação, lançou o Programa AlfaMais Goiás, que tem, como essência, o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e Municípios de modo a garantir a alfabetização de todas as crianças do território goiano.

Este programa se propõe a promover o engajamento de gestores – do Estado, dos municípios e das escolas –, de profissionais da Educação, de estudantes, de pais e de demais parceiros no planejamento de ações destinadas a indicar os caminhos a serem trilhados. Tais caminhos exigem a qualificação das equipes técnicas, a formação de gestores e professores, avaliações e acompanhamentos das aprendizagens e dos contextos educativos.



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 190/25 EB, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025

O Município de Formosa, realizou a adesão ao Programa no ano de 2021. Desde então, foram mais de 10 mil estudantes beneficiados com as ações do Programa.

O Destaque também está nas mais de 15 unidades escolares premiadas com 80 mil reais cada um, e prêmios de 16 mil para cada professor destaque nas avaliações SAEGO ALFA.

BIOGRAFIA DOS MEMBROS

A **Articuladora Municipal do Programa Alfa Mais**, Cristina Calixto Reis Germendorff, é professora no município de Formosa há 16 anos. É licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Goiás e atua como Coordenadora Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação. Possui especialização em Gestão Pública pela Universidade Federal de Goiás, é Conselheira Municipal de Educação, cristã protestante e exerce a função de articuladora municipal do Programa Alfa Mais há 4 anos.

O papel da articulação municipal consiste em viabilizar toda a estrutura organizacional necessária para a implementação das políticas públicas de desenvolvimento educacional na Pré-Escola e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A articuladora acompanha e monitora os índices educacionais do município, articula a disponibilização de recursos para a realização das formações, coordena a equipe municipal e gerencia os Planos de Aplicação dos recursos na Secretaria Municipal de Educação e nas unidades escolares.

A **Formadora Municipal em Gestão**, Janaíne Mendes Pereira, é licenciada em Matemática e Pedagogia, além de ser bacharel em Direito. Possui pós-graduação em Metodologia do Ensino e Aprendizagem da Matemática, Gestão Educacional, Educação Especial e Inclusão, bem como em Psicopedagogia Clínica e Institucional. É mestre em Ciências da Educação e acumula 23 anos de carreira no Magistério Público.

Atua como Professora Formadora em Gestão do Programa AlfaMais Goiás e, atualmente, exerce também a função de professora alfabetizadora do 2º ano.

Ações desenvolvidas: Capacitação de gestores e coordenadores sobre as abordagens teórico-didáticas da Educação Infantil e da alfabetização, bem como sobre a parte técnica do programa; Orientação aos gestores e coordenadores acerca da importância do papel de cada profissional no processo de alfabetização; Realização de visitas pedagógicas;

A **Formadora Municipal em Educação Infantil**, Andréia Cristina dos Reis Calçado, é licenciada em Pedagogia e possui pós-graduação em Educação Infantil, Gestão e Administração Escolar,



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 190/25 EB, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025

Psicopedagogia com Ênfase em Ensino Especial e Educação Inclusiva, além de Gestão e Orientação Educacional. Conta com 22 anos de carreira no Magistério Público.

Atuou por 8 anos como Supervisora Pedagógica dos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs). Há 4 anos, exerce a função de Professora Formadora da Educação Infantil no Programa AlfaMais Goiás. Atualmente, desempenha o cargo de Gestora Escolar no Centro Municipal de Educação Infantil Odila Machado da Silva.

Papel da Educação Infantil no Programa Alfa Mais Goiás- A Educação Infantil tem como foco construir, nas crianças, o senso de significado da escrita, apresentando sua função social em contextos reais. O objetivo principal é despertar o interesse pela escrita, sem exigir processos de decodificação de forma precoce.

O programa considera a criança como um sujeito capaz, ativo e já detentor de conhecimentos sobre o mundo da escrita, adquiridos em seu cotidiano. Assim, a formação continuada dos professores da Educação Infantil torna-se essencial, uma vez que a alfabetização é compreendida como um processo contínuo, iniciado desde o nascimento.

Atuação da Secretaria Municipal de Educação- O programa promove a colaboração entre Estado e municípios, oferecendo formação e suporte para que os professores da Educação Infantil possam potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

O Formador Municipal em Alfabetização, Marcelo Eneas de Melo Soares, é licenciado em Letras – Português/Inglês. Possui pós-graduação em Docência do Ensino Superior, Gestão e Tutoria EAD, Gestão Educacional e Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares. É mestre em Estudos Culturais, Memória e Patrimônio.

Atua como professor há 11 anos, com experiência na rede pública e privada, ministrando aulas desde o Ensino Fundamental até o Ensino Superior. Desde 2023, exerce a função de Formador do Programa AlfaMais na área de Alfabetização. Atualmente, desempenha também a função de Supervisor Pedagógico dos CMEIs.

Ações desenvolvidas: Capacitação sobre as abordagens teórico-didáticas da alfabetização; Orientações e visitas pedagógicas; Acompanhamento e orientação acerca das avaliações externas e do uso das plataformas digitais do Programa. Acompanhamento e orientação das avaliações externas e do uso das plataformas digitais do Programa.

Andréa Carla Araújo Oliveira Marques é casada e natural de Formosa, Goiás. Atua como professora desde 1997, tendo iniciado sua carreira na Secretaria de Educação do Distrito Federal e, atualmente, integrando a Secretaria de Educação do Município de Formosa.



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 190/25 EB, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025

Possui formação em História e em Psicopedagogia Clínica e Institucional, além de ser especialista em Educação Especial e Inclusiva. É também advogada, com especialização em Direito Público.

Ao lado de seu esposo, **Neumar Marques da Silva**, exerce o ministério pastoral há 15 anos. Atualmente, o casal pastoreia uma igreja da Assembleia de Deus Madureira, na Congregação do Bairro Formosinha.

Papel do secretário de Educação no programa Alfa Mais Goiás.

A Secretaria de Educação, como gestora do sistema municipal de ensino, é fundamental no programa Alfa Mais Goiás por coordenar a implementação do programa em colaboração com o estado. Seu papel inclui garantir a formação contínua de professores e gestores, articular ações pedagógicas para o avanço da alfabetização, e assegurar que os materiais didáticos e o sistema de acompanhamento do programa sejam aplicados de forma eficaz nas escolas municipais.

Ante o exposto, peço aos pares a aprovação desta matéria.