



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 295/25 VJ, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2025

Autoria: Ver. Valdson José

Ao Senhor

FILIPE VILARINS LACERDA

Presidente da Câmara Municipal de Formosa

Senhor Presidente, apresento nos termos regimentais, a presente Moção de Congratulação aos Profissionais das Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE) da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Formosa/GO, Alessandra Elen Sousa Costa; Ana Otília Borges da Cruz Barros; Angélia Vieira de Araújo; Audina Alves de Alcântara Vieira; Autelina Maria de Sá; Celeide Souza Gualberto da Fonseca; Cleusa Corrêa; Elenize Cristina Rocha de Abreu; Elis Regina Maria de Jesus Oliveira; Florentina Wentz; Gilma Teixeira de Moura Batista; Helia Maria da Silva Campos; Ivane Ferreira da Silva; Jennifer Leanne Rodrigues Carneiro; Juliana Brito Ferreira; Letícia Adeluz da Silva Souza; Livia Vieira Lopes; Lucília Gomes de Abreu; Margareth de Deus Passos; Maria Aparecida da Rocha; Maria Aparecida Ferreira de Souza; Maria Carolina Sousa Rocha; Maria de Fátima Pires Martins; Maria do Carmo José da Silva; Maria Roberte Rosa Mathias; Mirian da Silva Andrade; Patrícia Santos da Costa; Rosa Aparecida Guimarães; Rosilene Amorim; Rosilene Bispo de Lima; Salma Joaquina de Oliveira Santos; Wilma Vaz dos Santos Dourado pelos relevantes serviços prestados na Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Câmara Municipal de Formosa, 01 de dezembro de 2025.

Valdson José
Vereador



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 295/25 VJ, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2025

JUSTIFICATIVA

A presente Moção de Congratulação destina-se a homenagear publicamente os Profissionais das Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE) das 37 unidades escolares municipais de Formosa/GO, em reconhecimento aos relevantes serviços prestados à comunidade e, em especial, à causa da educação inclusiva.

As Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) são espaços, dentro das escolas, destinados ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), com o objetivo de apoiar alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Elas são equipadas com materiais pedagógicos, mobiliário adaptado e recursos de acessibilidade e outros formatos. O AEE complementa ou suplementa o ensino regular, ajudando os alunos a superarem barreiras de aprendizagem e a ter mais autonomia e participação na escola. O atendimento é planejado para as necessidades específicas de cada aluno e é realizado no contraturno das aulas regulares.

Esse trabalho é realizado em parceria com todos os profissionais da unidade escolar que permanecem envolvidos com os alunos da educação inclusiva, sobretudo com a Equipe de Profissionais do Centro Municipal de Apoio e Inclusão (CMAI) da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), coordenado pelo Senhor João Lennon Itacarambi, uma parceria que permanece resultando positivamente nos trabalhos com os alunos e famílias.

Os profissionais das Salas de Recursos exercem uma função que vai muito além do ensino: acolhem, escutam, adaptam, orientam e transformam vidas. São profissionais que constroem pontes entre o conhecimento e a diversidade, garantindo que cada aluno receba os recursos e estratégias necessários para seu desenvolvimento, sempre com sensibilidade e respeito às individualidades.

E mesmo com tantas dificuldades existentes dentro das unidades escolas, o trabalho realizado pela Sala de Recursos representa o compromisso como uma



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO Nº 295/25 VJ, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2025
educação pública mais humana, acessível e igualitária, tornando a nossa cidade
referência em práticas de inclusão educacional em Goiás.

Diante da grandiosidade dessa missão e dos resultados alcançados, esta
MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO é uma justa homenagem a todos os profissionais que
dedicam suas vidas a construir uma sociedade mais inclusiva, solidária e justa, por
meio da educação.

Ante o exposto, pedimos aos pares a aprovação desta matéria.